

临床痴呆评定量表（CDR）

知情者与受试者的关系： 配偶 子女 其他： _____

分别对知情者和受试者本人进行访谈，即：对知情者进行访谈时，受试者不应在场，这期间请研究者指定人员看护受试者；对受试者进行访谈时，知情者不应在场。询问以下内容以及必要的附加问题，并进行记录，根据二者提供的信息对受试者的认知功能做出评价。注意只有当能力的减退是由于认知障碍引起时才记分，其他因素（躯体或抑郁等）不影响评分。

询问知情者

(1) 询问知情者有关受试者记忆的问题：

1. 他 / 她有记忆或思维的问题吗？	1 <input type="checkbox"/> 否 2 <input type="checkbox"/> 是
1a. 假如是，这个问题是经常的吗（而不是偶尔出现）？	1 <input type="checkbox"/> 否 2 <input type="checkbox"/> 是
2. 他 / 她能回忆起最近发生的事情吗？	1 <input type="checkbox"/> 通常 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 很少
3. 他 / 她能记住短的购物清单吗？	1 <input type="checkbox"/> 通常 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 很少
4. 在过去的一年中他 / 她记忆力有减退吗？	1 <input type="checkbox"/> 否 2 <input type="checkbox"/> 是
5. 从目前他/她的记忆状况来看，是否几年前他/她已经有了日常活动能力（或退休前的活动）障碍？（知情者的看法）	1 <input type="checkbox"/> 否 2 <input type="checkbox"/> 是
6. 他 / 她会完全忘记几周内的大事吗（如：来访、出行、聚会、婚礼等）？	1 <input type="checkbox"/> 很少 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 通常
7. 他 / 她经常忘记这些事情确切的细节吗？	1 <input type="checkbox"/> 很少 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 通常
8. 他 / 她经常完全忘记很早以前的重要事情吗（如：生日、结婚日期、就业单位）？	1 <input type="checkbox"/> 很少 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 通常
9. 告诉我最近生活中他 / 她应该记得的一些事情，请详细描述事件发生的地点，开始、持续和结束时间，参加者以及他们（包括受试者）是如何到达现场的。 请具体记录： 一周以内的事件 _____ _____ _____ 一月以内的事件 _____ _____ _____	
10. 他/她是什么时候出生的？	_____年 _____月 _____日
11. 他/她在什么地方出生的？	_____省 _____市

<p>12. 他/她最后就读的学校是：</p> <p>名称： _____</p> <p>地点： _____</p> <p>年级： _____</p>
<p>13. 他 / 她主要的工作是什么？假如没有，配偶的主要工作是什么？</p> <p>_____</p>
<p>14. 他 / 她最后的主要工作是什么？假如没有，配偶最后的主要工作是什么？</p> <p>_____</p>
<p>15. 他 / 她（或配偶）何时退休的？为什么？</p> <p>_____</p>

(2) 询问知情者有关受试者定向的问题：

他/她是否经常准确知道：

1. 当月的日期？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详
2. 月份？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详
3. 年份？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详
4. 星期几？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详
5. 他 / 她判断时间关系有困难吗（如发生在过去互相关联的事情）？	1 <input type="checkbox"/> 很少	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 通常	9 <input type="checkbox"/> 不详
6. 在熟悉的街区，他 / 她是否能找到自己想去的地点？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详
7. 在居住区以外的地方，他 / 她是否能从一个地方到另一个地方？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详
8. 在室内，他 / 她是否能找到自己想去的地点？	1 <input type="checkbox"/> 通常	2 <input type="checkbox"/> 有时	3 <input type="checkbox"/> 很少	9 <input type="checkbox"/> 不详

(3) 询问知情者有关受试者判断和解决问题的能力:

1. 总的来说, 假如您现在必须评定他 / 她解决问题的能力, 请你考虑以下答案哪一种最适合	1 <input type="checkbox"/> 和以前一样好 2 <input type="checkbox"/> 不如以前好 3 <input type="checkbox"/> 一般 4 <input type="checkbox"/> 差 5 <input type="checkbox"/> 根本没有能力
2. 评定他 / 她处理少量钱财的能力 (比如换零钱、找零钱)	1 <input type="checkbox"/> 没有丧失 2 <input type="checkbox"/> 有些丧失 3 <input type="checkbox"/> 严重丧失
3. 评定他 / 她处理复杂财务或生意交易的能力 (比如收支平衡、付费)	1 <input type="checkbox"/> 没有丧失 2 <input type="checkbox"/> 有些丧失 3 <input type="checkbox"/> 严重丧失
4. 他 / 她是否能处理家庭中发生的紧急情况 (如水管渗漏、着火)	1 <input type="checkbox"/> 和以前一样好 2 <input type="checkbox"/> 因为思维障碍不如以前好 3 <input type="checkbox"/> 严重丧失 9 <input type="checkbox"/> 由于其他原因不如以前好, (具体_____)
5. 他 / 她能理解所处境况或别人对某一问题的解释吗?	1 <input type="checkbox"/> 通常 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 很少 9 <input type="checkbox"/> 不详
6. 在社交场合或与他人交往时, 他 / 她的行为适当吗? (和他 / 她平常的风格一样吗?) 这个题目是评定行为, 不是外表。	1 <input type="checkbox"/> 通常 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 很少 9 <input type="checkbox"/> 不详

(4) 询问知情者有关受试者社会活动的问题:

1. 他 / 她仍在工作吗?	1 <input type="checkbox"/> 是 (跳至问题 3) 2 <input type="checkbox"/> 否 9 <input type="checkbox"/> 不适用 (跳至问题 4)
2. 记忆或思维障碍是他/她决定退休的原因吗?	1 <input type="checkbox"/> 否 2 <input type="checkbox"/> 是 (跳至问题 4) 9 <input type="checkbox"/> 不详
3. 因为记忆或思维障碍, 他/她在工作中有明显的困难吗?	1 <input type="checkbox"/> 无或很少 2 <input type="checkbox"/> 有时 3 <input type="checkbox"/> 通常 9 <input type="checkbox"/> 不详
4. 他/她过去骑自行车吗?	1 <input type="checkbox"/> 是 2 <input type="checkbox"/> 否
5. 他/她现在骑自行车吗?	1 <input type="checkbox"/> 是 2 <input type="checkbox"/> 否
6. 如果没有, 是否是因为记忆力或思维问题?	1 <input type="checkbox"/> 是 2 <input type="checkbox"/> 否
7. 假如他/她仍坚持骑自行车, 是否会因为思维能力不佳而出现问题或危险?	1 <input type="checkbox"/> 是 2 <input type="checkbox"/> 否
8. 他 / 她能独立购买需要的东西吗?	1 <input type="checkbox"/> 总是 2 <input type="checkbox"/> 有时 (购买有限数量的物品; 重复购买或忘记所需要的物品) 3 <input type="checkbox"/> 很少或从来不 (每次购物均需别人陪同) 9 <input type="checkbox"/> 不详
9. 他 / 她在家庭以外能独立地进行活动吗?	1 <input type="checkbox"/> 总是 (有意义的参加活动, 如发表意见、选举) 2 <input type="checkbox"/> 有时 (有限地或进行常规的活动, 比如看上去能开会、能去理发) 3 <input type="checkbox"/> 很少或从来不 (没有帮助一般不能进行活动) 9 <input type="checkbox"/> 不详

10. 他 / 她是否经常被带去参加家庭以外的社会活动?	1 <input type="checkbox"/> 是	2 <input type="checkbox"/> 否
假如否, 为什么?		
11. 不经意的观察会觉得他/她的行为异常吗?	1 <input type="checkbox"/> 否	2 <input type="checkbox"/> 是
12. 假如在养老院里, 他 / 她能很好地参加社交活动吗?	1 <input type="checkbox"/> 是	2 <input type="checkbox"/> 否
以上是否能够得到足够的信息来评定受试者的社会活动缺	1 <input type="checkbox"/> 是	2 <input type="checkbox"/> 否
探亲访友、政治活动、行业组织如各种协会、社会俱乐部、服务机构、教育项目等。		
假如需要澄清受试者的功能水平, 请在下面加上注释:		

(5) 询问知情者有关受试者家务与爱好的问题:

1a. 他/她做家务的能力出现了什么变化?	
1b. 他/她还能把哪些事情做好?	
2a. 他/她从事业余爱好的能力有什么变化?	
2b. 他/她还能把哪些爱好的事情做好?	
3. 假如在养老院, 哪些家务和爱好他/她再也无法做好了?	
4. 日常活动能力	
请描述	
5. 他/她做家务的能力以下哪个答案最合适 (检查者根据以上信息判断, 不需要直接询问知情者)。	1 <input type="checkbox"/> 在日常活动中功能正常 2 <input type="checkbox"/> 能进行日常活动, 但达不到既往水平 3 <input type="checkbox"/> 能独立完成某些活动 (操作家庭用具, 如吸尘器, 做简单的饭) 4 <input type="checkbox"/> 仅能从事有限的活动 (在一些指导下, 洗盘子尚干净、能摆碗筷) 5 <input type="checkbox"/> 缺乏有意义的功能 (只有简单的活动, 如在严密的指导下可铺床)
以上是否能够得到足够的信息来评定受试者的家务与爱好损害的程度?	1 <input type="checkbox"/> 是 2 <input type="checkbox"/> 否 (进一步探讨以下问题)
家务: 如做饭、洗衣、打扫卫生、购买食品杂货、倒垃圾、整理院子、家庭用具简单维护和基本维修。 爱好: 缝纫、绘画、手工艺、读书、娱乐、摄影、园艺、看电影或音乐会、做木活、参与体育运动。	

(6) 询问知情者有关受试者个人生活自理能力的问题:

请您评估他/她在以下各方面心智能力如何(假如受试者的自理能力比以前退步,即使达不到1的程度,也应考虑“1分”)。

评定项目				
穿衣	0 <input type="checkbox"/> 独立完成	1 <input type="checkbox"/> 有时系错扣子等	2 <input type="checkbox"/> 顺序错误,常忘记某一件	3 <input type="checkbox"/> 不能穿衣
清洁与修饰	0 <input type="checkbox"/> 无需帮助	1 <input type="checkbox"/> 需要敦促	2 <input type="checkbox"/> 有时需要帮助	3 <input type="checkbox"/> 总是或几乎总是需要帮助
吃饭	0 <input type="checkbox"/> 干净,餐具适当	1 <input type="checkbox"/> 零乱,只用汤勺	2 <input type="checkbox"/> 只能吃简单的固体食物	3 <input type="checkbox"/> 完全依赖他人喂食
括约肌控制	0 <input type="checkbox"/> 控制正常	1 <input type="checkbox"/> 有时尿床	2 <input type="checkbox"/> 经常尿床	3 <input type="checkbox"/> 大小便失禁

询问受试者

(1) 询问受试者的记忆问题:

1. 你在记忆或思维方面有问题吗?	1 <input type="checkbox"/> 否 2 <input type="checkbox"/> 是
2. 刚才你的(配偶,子女等)告诉我一些你最近经历的事。你能告诉我有关这些事情的一些情况吗?敦促他/她描述事件的细节,如地点,发生、持续和结束时间,参加者以及他们(包括受试者)如何到达现场。	
一周以内的事件_____	0 <input type="checkbox"/> 大部分正确 0.5 <input type="checkbox"/> 部分正确 1 <input type="checkbox"/> 大部分不正确
一月以内的事件_____	0 <input type="checkbox"/> 大部分正确 0.5 <input type="checkbox"/> 部分正确 1 <input type="checkbox"/> 大部分不正确
3. 我现在说一个姓名和地址,请您记住。现在请跟我重复这个姓名和地址(重复到受试者能够正确重复但最多三遍,每一遍重复正确的成分对应的方框画×)。	
1 <input type="checkbox"/> 张 2 <input type="checkbox"/> 丹 3 <input type="checkbox"/> 北京市 4 <input type="checkbox"/> 王府井街 5 <input type="checkbox"/> 42号	
1 <input type="checkbox"/> 张 2 <input type="checkbox"/> 丹 3 <input type="checkbox"/> 北京市 4 <input type="checkbox"/> 王府井街 5 <input type="checkbox"/> 42号	
1 <input type="checkbox"/> 张 2 <input type="checkbox"/> 丹 3 <input type="checkbox"/> 北京市 4 <input type="checkbox"/> 王府井街 5 <input type="checkbox"/> 42号	
4. 你是什么时候出生的? _____年____月____日	
5. 你在什么地方出生的? _____省_____市	

6. 你最后就读的学校是：
 名称： _____
 地点： _____
 年级： _____

7. 你主要的工作是什么？假如没有工作，配偶的主要工作是什么？

8. 你最后的主要工作是什么？假如没有工作，配偶最后的主要工作是什么？

9. 你（或配偶）何时退休的？为什么？

10. 请重复我刚才让您记住的名称和地址（每一个重复正确的成分对应的方框画×）。

1 张 2 丹 3 北京市 4 王府井街 5 42号

(2) 询问受试者的定向问题（详细记录受试者的答案）：

今天是几号？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
今天是星期几？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
现在是几月份？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
今年是哪一年？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
这个地方的名称是什么？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
我们住在哪个城市或城镇？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
现在几点了？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确
受试者知道陪他 / 她来的人是谁吗？	1 <input type="checkbox"/> 正确 2 <input type="checkbox"/> 不正确

(3) 询问受试者有关判断和解决问题的能力：

假如受试者对该问题的最初反应不是“0”分，需要进一步询问，以便确定其对该题的最佳理解，最接近的答案画×。

相似性：

例子：“铅笔和钢笔有什么相似之处？”（书写工具）

这些东西有什么相似之处？

1. 萝卜……菜花

0 蔬菜
 1 吃的东西、生长的东西、能做饭的东西等
 2 回答不切题；不一样；买来的

2. 书桌……书架	<input type="checkbox"/> 家具，办公家具，都是放书用的 <input type="checkbox"/> 木头的，有腿 <input type="checkbox"/> 回答不切题；不一样
区别：	
例子：“糖和醋有什么区别？”（一个甜，一个酸）	
这些东西有什么不同之处？	
3. 谎言……错误	<input type="checkbox"/> 一个故意，一个无意 <input type="checkbox"/> 一个不好，一个好；或只解释一个 <input type="checkbox"/> 其他答案，差不多
4. 河流……运河	<input type="checkbox"/> 一个天然，一个人工 <input type="checkbox"/> 其它答案
计算	
5. 1元等于多少个5分？	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 不正确
6. 六元七角五分等于多少个二角五分？	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 不正确
7. 从20减去3，再从每一个得数连续减3，一直减下去（至少减两次） 20-3=17 17-3=14	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 不正确
判断	
8. 当你到达一个陌生的城市，你如何找到你想到达的一个单位？	<input type="checkbox"/> 问路边的行人或警察，查地图，打114查询 <input type="checkbox"/> 其他不佳的答案 <input type="checkbox"/> 没有明确的反应
9. 受试者对自身生活能力减退和处境以及对他/她为什么到这儿来做检查的理解程度	<input type="checkbox"/> 自知力好 <input type="checkbox"/> 有部份自知力 <input type="checkbox"/> 无自知力

CDR 评分方法

利用获得的所有信息，做出最恰当的判断。对6个功能域分别进行评定，在相应的“□”填写分数，注意只有当能力的减退是由认知障碍引起时才记分。如果功能障碍的严重程度介于两级之间，原则上按严重的一级进行评定。最后，综合6个功能域的得分，根据以下原则总结出CDR总体得分：

1. 记忆 (M) 为主要项目，其他 5 项为次要项目。
2. 当 $M=0.5$ ， $CDR \neq 0$ ，只能 $=0.5$ 或 1 。
3. $CDR=M$ (记忆分)
 - 1) 当至少 3 个次要项目与记忆分数相同时；
 - 2) 当 1 个或 2 个次要项目分数 $=M$ ，不多于 2 个次要项目分数在 M 的任一侧时；
 - 3) 当 3 个次要项目分数在记忆分的一侧，另 2 个次要项目分数在记忆分的另一侧时；
 - 4) 当 $M=0.5$ ，至少 3 个次要项目均为 0 时， $CDR=0.5$ ；
 - 5) 当 $M=0$ ，只有 1 个次要项目 ≥ 0.5 时， $CDR=0$ ；
4. $CDR \neq M$ (记忆分)
 - 1) 当 3 个或多个次要项目分数大于或小于 M 时， $CDR=$ 大多数次要项目分数；
 - 2) 当 $M=0.5$ ，至少 3 个次要项目分 ≥ 1 时， $CDR=1$ ；
 - 3) 当 $M=0$ ，2 个或多个次要项目 ≥ 0.5 时， $CDR=0.5$ ；
 - 4) 当 $M=1$ 时， $CDR \neq 0$ ，此时如果其他大多数次要项目 $=0$ ， $CDR=0.5$ 。

就近联合原则：当不符合以上原则时， $CDR=$ 与 M 最接近的次要项目的分数（例： M 和一个次要项目的分数 $=3$ ，2 个次要项目的分数 $=2$ ，1 个次要项目的分数 $=1$ ， $CDR=2$ ）。